## Educación Financiera en El Salvador



## Contenido

## Indicador de Alfabetización Financiera de El Salvador 2022

## Metodología para el Cálculo del Indicador



## Indicador de Alfabetización Financiera de El Salvador 2022



## Indicador de Alfabetización Financiera a nivel Internacional

Puntajes generales de alfabetización financiera


[^0]
## Indicador de Alfabetización Financiera de El Salvador por Departamento



## Encuesta Nacional de Capacidades Financieras



2022

## Síntesis Metodológica

## Objetivo

Realizar una medición de las capacidades financieras en la población salvadoreña, que permita generar un diagnóstico sobre el nivel de conocimiento, comportamiento y actitud de la población con relación a sus finanzas, con el propósito de desarrollar políticas públicas focalizadas en reducir brechas identificadas por sexo, zona geográfica, entre otros aspectos


Metodología
Estudio cuantitativo -cuestionario pre-estructurado.
Encuestas presenciales en los hogares a nivel nacional.


## Muestra

Selección: aleatoria por barrido de sectores
$n=5,488$ (margen de error $\pm 1.32 \%$ con nivel de confianza del 95\%).
Informantes: hombres y mujeres mayores de edad.

Fecha del trabajo de campo
Del 11 de agosto al 3 de septiembre de 2022.

Cobertura y representatividad
Cobertura nacional con representatividad de los 14 departamentos del país.

## Características de la muestra

Muestra por región


Tamaño de la muestra: $\mathbf{n}=\mathbf{5 , 4 8 8}$

Muestra por zona geográfica


Muestra por Sexo


52\% 48\%

Rangos de edad


Edad promedio de la muestra: 43 años

# Características de la muestra 



Nivel de educación

## 31\%

Educación media y bachillerato


Educación básica ( $7^{\circ}-9^{\circ}$ grado)

25\%
Primaria ( $1^{\circ}-6^{\circ}$ grado)


Estudios universitarios


Otros


## Situación laboral

## 23\%

Trabajador por cuenta propia

$$
\begin{aligned}
& \text { Trabajo } \\
& \text { doméstico no } \\
& \text { remunerado }
\end{aligned}
$$



## Rangos de ingresos mensuales

## 37\% 45\%

Menos de US\$365.00

## 13\%

De US\$730.01 a US\$1,460.00
De US\$1,460.01 a US\$5,475.00

## 3\%

Otros

## Economia del hogar

## Personas que acostumbran a llevar un registro de sus ingresos, gastos, deudas y ahorros



Año 2022



## Personas que saben cómo hacer un presupuesto para planear en qué utilizarán su dinero



## Cómo se entiende el ahorro

| Guardar dinero en casa |  | 32\% |
| :---: | :---: | :---: |
| Limitarse a los gastos indispensables | 18\% |  |
| Es la parte del ingreso que no se destina al gasto y que se | 16\% |  |
| Guardar dinero en una institución financiera | 15\% |  |
| Seguridad económica | 9\% |  |
| Invertir en un negocio o actividad de trabajo | 8\% |  |




Tamaño de la muestra: $\mathbf{n = 5 , 4 8 8}$

## Personas o familias que destinan una parte de sus ingresos a ahorrar



30\% Ahorro en medio informales


26\%
Ahorro en Instituciones financieras


## Porcentaje del ingreso destinado al ahorro mensualmente

| $<25 \%$ |  | $75 \%$ |
| :---: | :---: | :---: |
| $25 \%-50 \%$ | $\longrightarrow$ | $17 \%$ |
| $>50 \%$ |  | $1 \%$ |
| $0 \%$ |  | $1 \%$ |



## Personas que tienen algún tipo de deuda




## Productos y servicios

## Productos financieros más reconocidos por la población



## Qué representa el crédito para las personas



[^1]
## Tenencia de tarjeta de crédito, últimos 12 meses



Utilización del límite de la tarjeta de crédito
$\mathrm{n}=5,488$


Año 2022


Urbano Rural

## 93\%

- Sí •No



## Reclamos o denuncias sobre productos o servicios financieros

Conocimiento sobre a dónde acudir para hacer un reclamo o denuncia sobre un producto o servicio financiero

Año 2022


Principales instituciones identificadas por la población para poner un reclamo o denuncia


[^2]
## Conocimiento de conceptos financieros



## Conocimiento de conceptos financieros

| Inflación | Interés simple | Riesgo de inversión | Diversificación de riesgo |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 71\% | $50 \%$ |  | $64 \%$ |
| ค. ค | ? | ค | ค |
| 41) -1 | 4i) 1 | (1) | 410 |
| 74\% 67\% | 55\% 45\% | 76\% 74\% | 66\% 63\% |
|  |  |  |  |
| 71\% 72\% | 56\% 43\% | 76\% 73\% | 67\% 61\% |

Conductas y Actitudes hacia el Dinero Ahorro/ Gasto

## Actitud y comportamiento hacia el dinero

Actitudes y comportamientos hacia el dinero

| Prefiero vivir el día a día y no precuparme por el mañana | 50\% |  | 19\% | 30\% |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Prefiero gastar dinero que ahorrar para el futuro | 25\% | 21\% | 53\% |  |
| Estoy dispuesto a arriesgar cuando hago una inversión | 51\% |  | 23\% | 26\% |
| Siempre me gasto todo mi dinero en el mes | 25\% | 27\% | 48\% |  |
| El dinero nunca me sobra | 25\% | 35\% |  | 38\% |



59\%
Sin capacidad para afrontar un imprevisto sin recurrir a una deuda

Ingresos menores a los gastos en los últimos 12 meses



## Sin la principal fuente de ingresos, ¿cuánto tiempo podría seguir cubriendo sus gastos sin pedir prestado dinero?



Hogares que pueden cubrir los gastos sin deuda menos de un mes


Año 2022


## Productos y Servicios Financieros Digitales

## Conocimiento de canales financieros electrónicos o digitales



## Conocimiento sobre criptomonedas

Porcentaje de personas que han escuchado hablar de criptomonedas
n=5,488


Criptomonedas más conocidas
$n=4,433$



Nota: Respuestas múltiples. No se consideran las repuestas NS/NR

## Conocimiento sobre billeteras digitales de criptomonedas

Porcentaje de personas que conocen sobre el uso de billeteras digitales
$\mathrm{n}=5,488$


Criptomonedas más conocidas $n=1,912$


Nota: Respuestas múltiples. No se consideran las repuestas NS/NR

## Otros aspectos

## Confianza en las entidades del sistema financiero



## Capacitaciones de educación financiera



## Conclusiones

Durante los últimos años, El Salvador ha experimentado avances en la medición de la alfabetización financiera, no obstante, aún persisten brechas identificadas por sexo, nivel de ingresos, urbano-rural y edad.

Las personas con pocos o ningún ahorro parecen vulnerables no solo porque no tienen un colchón financiero en tiempos de crisis, sino también porque parecen tener menor conocimiento, muestran comportamientos financieros imprudentes y actitudes financieras a corto plazo.

Las personas adultas mayores a menudo exhiben niveles más bajos de educación financiera, de manera similar a aquellos que no usan la tecnología digital, dispositivos o servicios digitales.


[^0]:    Fuente:OECD/INFE 2020 International Survey of Adult Financial Literacy

[^1]:    Nota: No se consideran las respuestas NS/NR

[^2]:    Nota: Se muestran las respuestas más representativas.

